Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Открытого внеклассного мероприятия в рамках межрегиональной природоохранной акции

«Первоцветы - вестники весны!»

«Старая сказка на новый лад»

(номинация – эко-урок)

Составитель:
Иванова Наталья Николаевна - преподаватель естествознания
ГБПОУ КК «КТЭК

Краснодар, 2018

Методическая разработка предназначена для педагогов, активно применяющих современные образовательные технологии игрового и личностно-ориентированного обучения, инновационным формам проведения внеклассных мероприятий в целях повышения мотивации к изучению дисциплин естественнонаучного цикла: экологии, естествознания, основ рационального природопользования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В методической разработке изложен ход подготовки, проведения и сценарий театрализованной сказки открытого внеклассного мероприятия экологической направленности «Старая сказка на новый лад»

Методическая разработка составлена преподавателем естествознания ГБПОУ КК «КТЭК» Ивановой Натальей Николаевной

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение…….…… ...4

Цели и задачи мероприятия, обоснование выбора форм и методов
……..……..……..……5-6

Ход проведения урока…….……7-19

Заключение…… ..…..20

Список используемых
источников…….……...…….21

Приложение…… …….22

ВВЕДЕНИЕ

В рамках перехода образовательных организаций на ФГОС нового поколения возникла необходимость формирования у студентов общих и профессиональных компетенций на основе системно-деятельностного подхода. Реализация данного подхода обеспечит будущему специалисту возможность для формирования научного мировоззрения, понимания актуальности проблем рационального природопользования, а также специфики своей выбранной специальности или профессии, профессионального и карьерного роста.

Методическая разработка предназначена для педагогов, активно применяющих современные образовательные технологии игрового и личностно-ориентированного обучения, инновационных форм проведения внеклассных мероприятий в целях повышения мотивации к изучению дисциплин естественнонаучного цикла: экологии, естествознания, основ рационального природопользования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Данное мероприятие проводится для повышения мотивации к изучению дисциплин естественнонаучного цикла, формирования экологической культуры и гражданской ответственности.

Проведение внеклассного мероприятия предполагает использование мультимедийного сопровождения – наличие мультимедийного проектора, компьютера и экрана.

Учебная дисциплина «Экология» тесно переплетается с другими естественнонаучными дисциплинами - биологией, географией, кубановедением, основами рационального природопользования в результате чего прослеживаются тесные межпредметные связи.

Методическая разработка состоит из основных разделов:

- подготовительный этап, в котором планируется порядок проведения мероприятия;

- структура мероприятия, в которой указываются его этапы;

- ход мероприятия, который включает в себя подробное описание каждого элемента занятия и его цели;

-заключительный этап анализирует результаты работы и подводит итоги проведенного мероприятия.

Методическая цель внеклассного мероприятия - показать нетрадиционные формы внеклассной работы со студентами с целью воспитания экологической грамотности и экологической культуры.

Задачи мероприятия:

-формирование ценностного отношения к природным ресурсам своей страны;
-вовлечение молодежи в природоохранную деятельность;

Цели:
Образовательная – обобщение знаний о биологии и экологии редких и охраняемых видов первоцветов Западного Кавказа,
- знакомство с законодательными актами и мерами государственной охраны редких растений;
-расширение кругозора и совершенствование навыков самостоятельной работы студентов в поиске необходимой информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интерне- та);
-использование программы Microsoft Office для создания мультимедийных презентаций и буклетов.
Воспитательная – привлечение внимания молодежи и общественности к проблеме сохранения раннецветущих видов растений;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала.

Развивающая – развитие навыков устанавливать причинно-следственные связи,
- формирование чувства ответственности за сохранность своей среды обитания;
- развитие коммуникативных и регулятивных навыков при коллективной работе группы.

Участники: студенты I курса.

Педагогическая технология: игровая.

Оборудование: тематические плакаты; фотовыставка, памятка по данной тематике; ноутбук (ПК), видеопроектор, экран, колонки, цифровой фотоаппарат.

Предварительная подготовка к мероприятию:

1.Создание инициативной группы студентов для организации и проведения мероприятия;

2.Разработка сценария;

3.Распределение ролей в спектакле;

4. Изготовление костюмов и их элементов;

4.Подбор музыкального сопровождения и создание мультимедийной презентации мероприятия;

5. Оформление места проведения мероприятия.

6. Создание буклетов и листовок по тематике природоохранной акции «Первоцветы - вестники весны!»

Ход проведения внеклассного экологического мероприятия

«Старая сказка на новый лад»

ЧАСТЬ 1.

Титульный слайд с заставкой мероприятия
Музыка 1 – Фанфары
(Ведущие после звуков фанфар выходят на сцену)

Музыка 2.Лирическая (на фоне музыки декламируются стихи)
<u>Слайд 2.Подснежник</u>

Ведущий 1.
Когда тепла так для цветения мало
Когда снега не полностью сошли,
Пробив заснеженное покрывало,
Подснежники неярко зацвели.

Но где взять красок ярких для цветенья,
Когда цветок взлелеян снегом был?
Снег холодом фантазии и рвенья
Творца-художника остановил.

Ещё весна отдаст нам сладострастье,
Ещё подарит яркие цветы,
Останется подснежник слабым счастьем,
Как знак невинной, чистой красоты.

<u>Слайд 3. Весенний лес</u>
Ведущий 2.
Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в нашем зале на празднике весны и пробуждения жизни! Уже растаял такой недолгий снег, отступили холода, и весна заявила о своих правах! И конечно
самыми яркими символы весны и первыми вестниками пробуждающейся природы являются подснежники.

<u>Слайд 4. Географическая карта Западного Кавказа</u>
Ведущий 3:
Мы живем на Кубани, уникальном уголке нашей замечательной страны! Краснодарский край входит в географическую область – Западный Кавказ, и граничит Республиками Адыгея и Карачаево-Черкессией. Климат и условия района отличаются большим разнообразием. Так же богат и разнообразен животный и растительный мир. Но его ресурсы не безграничны.

Слайд 5. Фото гор

Ведущий 1:

Наша сегодняшняя встреча не случайно посвящена прекрасному времени года – весне и ее красивым спутникам – первоцветам. С наступлением первых весенних оттепелей горожане выезжают за город, отдыхают на природе и многие собирают букеты подснежников. Часто встречаются люди, торгующие подснежниками. Но знаете ли вы, что большинство подснежников являются редкими и исчезающими видами и занесены в Красные книги Российской Федерации, Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкессии? Знайте! Массовый сбор, а тем более торговля этими растениями, строго запрещена!

Слайд 6. Скриншот страницы Цекнтра «НАБУ-Кавказ»

Ведущий 2:

Негосударственный природоохранный центр «НАБУ-Кавказ» с 2009 года проводит кампанию «В защиту первоцветов!» для спасения редких и исчезающих видов растений от уничтожения. Задачи центра - привлечение внимания органов власти, средств массовой информации и населения к проблемам сохранения первоцветов. Наше мероприятие это поддержка Всероссийской акции и наш вклад в охрану редких и исчезающих видов растений.

Слайд 7,8 «Красные книги и штрафы»

Ведущий 3:

10 видов первоцветов, произрастающих в нашем регионе, занесены в Красную книгу Российской федерации, а это влечет за собой законодательною защиту вида. Согласно законодательству, уничтожение видов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации влечет за собой наложение административного штрафа:

-на граждан до 5000 рублей;

-на должностных лиц до 25.000 рублей,

-на юридических лиц до 1 миллиона.

Ведущий 1:

Да, дорого может обойтись таким продавцам желание заработать на торговле первоцветами!

А может быть эти люди и не знают, что торгуют таким редким товаром?!

Слайд 9 «Полицейский»

Ведущий 2:

Мы хотим напомнить, что незнание закона не освобождает от ответственности!

Слайд 10 «Акция»

Ведущий 3:

Мы предлагаем вам присоединиться к участникам акции в защиту первоцветов:
-Не рвите цветы в лесу, а делайте фотографии! Пусть первоцветы останутся в природе!
-Не покупайте букеты у торговцев первоцветами, не поощряйте браконьерство!
- Дарите на праздники живые комнатные цветы в горшках, и они будут долго радовать своей красотой!
-Делайте подарки своими руками! Они хранят тепло вашего сердца, и получать их гораздо приятнее!

Ведущий 1:
Сегодня мы подводим итоги конкурса плакатов, посвященного акции в защиту первоцветов. Слово для награждения победителей конкурса предоставляется_____

Ведущий 1:
А сейчас мы предлагаем вам больше узнать о редких и охраняемых первоцветах.

(Ведущие уходят)

ЧАСТЬ 2.

Сценарий сказки (по мотивам «12 месяцев»).

<u>Слайд 11 «Сказка ложь, да в ней намек…»</u>
<u>Музыка 3.Сказочная</u>
(Выходит ведущий)

Ведущий:
Людям свойственно мечтать
Жить, даря добро и ласку
Поучительную сказку
мы хотим вам рассказать!

<u>Слайд 12 «Дворец»</u>
<u>Музыка 4. Дворец</u>

Антураж: на сцене стоит классная доска, парта ,стул глобус, тетрадь и перо с чернильницей, колокольчик)

Ведущий:

-Уже прошло 5 лет, как король оставил этот мир, оставив профессору заботу о принцессе. А юная принцесса мнит себя королевой, капризна и беспечна. Что поделать, с рождения росла без матери и привыкла всем указывать.

(На сцену выходит профессор и принцесса)

Принцесса:
- Профессор, где вы?

Профессор:
- Я здесь дитя! Пора начинать наш урок. Приступим, Ваше Величество. Повторим правила написания.

Принцесса:
- О, право это все так скучно. Каждый раз одно и то же: учись, учись...

Профессор:
- Ваше Величество, вы бываете, упрямы, но если вы хотите стать королевой, то вам нужно учиться!

Принцесса:
- Надоело, учиться, учиться, учиться... Только это и знаете. Вот издам сейчас указ и велю всех казнить! (Топает ногой)
- Вы забываете, что слово "помиловать", писать длиннее, чем слово "казнить"

Профессор:
- Помилуйте, Ваше Величество, за что такая немилость?!

Принцесса (капризно):
- За то, что я снова разозлилась. Вы меня все время поучаете, надоело. Ладно, сделаю одно задание, и велите обед нести. Ну, что там у вас?

Профессор (диктует):
- "Травка зеленеет, солнышко блестит, Ласточка с весною в сени к нам летит!"

Принцесса (капризно):
- Этот стих такой длинный, и сейчас не весна, а Рождество. Не буду так писать.

Профессор:
- Но ведь поэт написал так

Слайд 13_ «Заснеженное окно»
(Принцесса начинает старательно выводить строчку, и в то же время смотрит в окно)

Принцесса:
-Какая метель за окном, завывает и метет. Хочу весны. Точно, пусть придет весна!

Профессор:
-Но, Ваше Величество, этого не может быть. Весна наступит, лишь, когда кончится зима.

Принцесса:
-Вот опять вы мне перечите.

Принцесса (Профессору):
- Прикажите зиме, пусть она уходит, а весна пусть наступить. Хочу, чтобы сугробы растаяли, а травка зеленела и росла. И птички пусть поют.

Профессор:
- Но, Ваше Величество, а как же праздники? Новый год, Рождество?

Принцесса:
- Праздники отменить. Пока не доставят цветы мне в покои, никакого Нового года не будет!

Профессор:
- Но, первые цветы появятся только в марте...

Принцесса (удивленно):
- В марте? А что за цветы?

Профессор:
- Подснежники.

Принцесса:
- Да как они смеют, только в марте...

Профессор:
- В середине зимы подснежников не бывает - это закон природы. А в конце декабря весны не будет.

Принцесса:
- А сегодня что?

Профессор:
- Конец декабря. А после, начало января. Потом февраль, и только потом март.

Принцесса:
- Нет, января не будет до тех пор, пока мне не принесут подснежники! Немедленно готовьте Указ: Цветы во дворец!

Слайд 13 «Избушка»
Музыка 5 «Избушка»

Сцена в избушке (Действующие лица: мачеха, Дочка, Падчерица.

Ведущий: А в это время злая мачеха со своей любимой дочкой маялась от безделья, сидя у себя в теплой избушке.

Мачеха (дочке):
Ох, доченька, скучно мне чего то! Заняться совсем нечем! Надоело дома сидеть. Может к кому в гости сходить... Слыхала королевский указ: ждет того награда, кто подснежники принесет во дворец под Новый год! Слышишь, а где наша корзина?

(Начинают искать.)

Мачеха (о Падчерице):
- Где наша лентяйка ходит? Мы её за подснежниками и пошлем!

(Появляется Падчерица с веником.)

Мачеха:
- Где ты ходишь?! Мы уже целый час тебя ждем.

Дочка:
-Вечно где-то ходишь, бродишь...

Падчерица:
- Я в сенях подметала.

Дочка и мачеха (хором):
- А теперь пойдешь в лес за подснежниками!

Падчерица:
-Что вы, какие в лесу подснежники зимой?

Мачеха:
- Опять споришь? Сказано, бери корзину, ступай в лес и без подснежников не смей возвращаться!

(Выталкивает падчерицу за дверь)

Мачеха (дочери):
- Если эта лентяйка наберет подснежников, отнесет их королеве, получим много денег. Ох, и заживем тогда!

Слайд 15 «Темный лес»

Ведущий: И отправилась бедная девушка в лес. В лесу – темным темно, ни единой живой души, только метель завывает, да снег под ногами скрипит. Страшно, холодно. Сил нет уже, а идти домой боится. Идет бедная падчерица и плачет. Думает: «Видно, придется мне здесь смерть свою встречать». Вдруг, видит, открывается удивительная картина: у волшебного костра беседу ведут красавицы - сестрицы-месяцы.

Музыка 6. Выход месяцев

Слайд 16 «Костер в лесу»

(Месяцы выходят на сцену под музыку, водят хоровод)

(Падчерица, сестрицы-месяцы)

Месяц Февраль:
- Кто это там бродит среди деревьев? Выходи на свет, покажись честному народу, не таись!

Падчерица:
- Здравствуйте! Можно мне немного погреться у вашего костра?

Январь:
- Проходи к огню, дитя. Ближе, садись.

Декабрь:
- Я эту девочку знаю, часто здесь вижу. Она то за дровами в лес приходит, то белье в проруби стирает.

Март:
- Что же ты делаешь в лесу в такое время?

Девочка:
- Мачеха послала меня в лес за подснежниками. И сказала без них не возвращаться. А какие подснежники зимой?

(Девочка заплакала)

Месяц Январь *(говорит остальным):*
- Ну что сестрицы-месяцы, поможем?

Месяцы (хором):
- Поможем.

(Месяцы передают друг другу посох и стучат им об землю, при этом называя свой месяц. Последним берет посох Март.

Март *– Так тому и быть!*

<u>Слайд 17. «Весенний лес»</u>

Музыка 7. Подснежник

(выходит девочка-балерина, танцует, разбрасывает бумажные цветы-подснежники)слайды (18-21авторматически).

Март:
- Иди, девочка, скорее собирай свои подснежники. Мы на пол- часа для тебя весну пригласили.

Девочка: Ой, сколько разных цветов! Но разве это подснежники?

Март: Конечно подснежники! Не уж- то не знаешь, что подснежниками на Руси называют все раннецветущие растения! Да только вот в чем беда! Почти все они очень редкие! Если ты сейчас их сорвешь, то боюсь, не расцвести им в свое время на земле нашей и не радовать красотой своей! Да и не только в красоте дело! Они расцветают ранней весной и являются кормом для муравьев, мошек разных, великую пользу лесу приносят!

Девочка: И что же мне делать? Мачеха со свету сживает, а не принесу цветов -и вовсе уморит!

Март: А давай сделаем так! Ты сами первоцветы не рви, а собери их ароматы и весеннее настроение и отнеси их Мачехе.

(Девочка кружится над цветочной поляной и собирает «ароматы» и весеннее настроение подснежников. Выбегает со связкой шаров)

Девочка *(радостно):*
- Большое спасибо, дорогие братцы-месяцы! Вы меня спасли от лютой смерти.

Апрель:
- За добро всегда добром платят. Ну, теперь иди домой смело.

<u>Музыка 8. Весна уходит.</u>

<u>Слайд 22 «Зимний лес»</u>

(для танца весны, балерина кружится, подбирает оставшиеся цветы и вальсируя уходит), месяцы тоже уходят.

Слайд ___ «Заснеженное окно дворца».

Музыка 4.Дворец

Ведущий 1: А тем временем во дворце юная принцесса не сводила глаз с дворцовой дороги и с большим нетерпением ждала, когда исполнится ее желание и к ее ногам доставят огромную корзину подснежников.

(Профессор, Принцесса)

Профессор:
- С Новым годом вас, Ваше Величество! Нам с вами надо серьезно поговорить! Я считаю, что будущей Королеве следует серьезно думать о будущем своего государства!

Принцесса:
- Что Вы имеете ввиду, дорогой мой учитель?

Профессор *(нервно):*
- Ваше Величество – насчет подснежников, это же шутка?

Принцесса:
- Мне не до шуток. Так, где цветы? Принесите мне их срочно!

Профессор:
- Но, Ваше Величество, большинство Подснежников в природе встречаются редко, их надо беречь! Если они исчезнут, то скажите на милость, что будут есть весной проснувшиеся от зимней спячки муравьи, мошки и пчелы? Они ведь тоже ваши подданные! Только представьте, насколько невзрачным и угрюмым будет весенний лес! Больше скажу: некоторые из них встречаются только вашем королевстве и больше нигде на белом свете! Это так называемые эндемики! Ну скажите, если их не станет, чем вы сможете похвастаться перед соседним королевством?

Принцесса *(задумчиво):*
- И как же мне узнать, какие они – эти подснежники?

-***Профессор (воодушевленно)***: - Присядьте за парту, ваше Величество, я готов преподать вам урок! *(Рассказ о Первоцветах).*

Первоцветы – это символы наступающей весны, самые раннецветущие растения нашего региона. Само слово означает «Цветущие первыми».

Природа одарила первоцветы удивительными приспособлениями, которые позволяют выживать в условиях ранней весны (когда температура в течение суток очень сильно колеблется и еще возможны ночные заморозки) а почва еще не полностью очистилась от снега:

-они зацветают тогда, когда лес еще не покрылся густой листвой и через голую крону проникает достаточное количество света и солнце достаточно прогревает почву;

- клеточный сок этих растений содержит большое количество глюкозы и подобен антифризу, не позволяя растениям промерзать;

-наличие опушения на листьях создают «утепляющий слой»

- многие первоцветы способны как к семенному, так и вегетативному размножению, что увеличивает их шансы размножения.

-большое количество влаги в почве, накопившееся от таяния снега способствует интенсивному обмену веществ;

-наличие видоизмененных побегов - клубней, луковиц и корневищ служит местом запаса питательных веществ и повышает выживаемость при неблагоприятных условиях.

И это еще не все адаптации к условиям среды.

Но, к сожалению, этих удивительных приспособлений оказалось недостаточно для того, чтобы эти чудесные растения могли безбедно существовать! Они оказались беспомощны в борьбе за выживание по соседству с самым беспощадным и ненасытным существом на нашей планете – человеком! Именно из-за деятельности человека первоцветы и оказались под угрозой уничтожения! Вот несколько причин сокращения их численности:

- Человек ведет массовые сборы первоцветов в лесу, поскольку они являются объектом торговли - у них красивые цветы и из них составляют букеты. При отсутствии цветков становится невозможным семенное размножение, а для некоторых видов этот способ является единственным!

- Многие первоцветы обладают лекарственными свойствами и их выкапывают вместе с луковицами, клубнями и корневищами.

- Человек уничтожает леса, изменяет естественную среду обитания первоцветов, что делает их дальнейшее существование невозможным.

-Вы можете возразить: «Какая Вам польза от всех этих растений?».- На нашей планете все очень взаимосвязано!

-Первоцветы являются важным звеном трофической цепи: они хорошие медоносы, их нектар и пыльца служат кормом для насекомых – пчел, шмелей и муравьев.

- Произрастая в самом нижнем ярусе леса, они улучшают структуру почвы, способствуют удержанию и сохранению в ней влаги.

- Являются продуцентами, накапливая определенную биомассу,они участвуют в круговороте веществ в биосфере.

-Кроме того, являясь красивоцветущими растениями, они создают в лесу неповторимый, живописный ландшафт!

Давайте поближе познакомимся с редкими первоцветами!

Вот самые редкие из них:
- подснежник Воронова, или кавказский,
-цикламен кавказский,
-зимовник кавказский (морозник)
- кандык кавказский;
- мышиный гиацинт бледный и голубой,
- шафран сетчатый,
- пролеска одноцветковая и двулистная,
-белоцветник летний.

1.Подснежник кавказский -Многолетнее травянистое растение с луковицей до 1,5 см в диаметре, покрытой светло-бурыми чешуями. Произрастает в горных лесах нижнего и среднего горных поясов.

Вид сокращает численность в результате уничтожения на продажу в виде букетов. Луковицы выкапываются любителями. Необходимо запретить сбор растений и продажу, выделить участок с наибольшим количеством особей под заказник и ввести в культуру

2.Зимовник кавказский -Реликтовый вид с заметно сокращающейся численностью популяций.

Цветет зимовник зимой и ранней весной, с января по апрель. Цветки крупные, до 8 см в диаметре, довольно оригинальные. Цветок обычно не имеет венчика, его заменяет чашечка из пяти листочков. Чашелистики желтовато-зеленые или зеленовато-белые с коричневым оттенком. Бокаловидные нектарники, они-то и привлекают насекомых своим нектаром. Зимовник относится к медоносам, но в то же время он является очень ядовитым растением. Содержит глюкозиды.Они замедляют биение сердца.

Зимовник — растение тенистых лиственных и хвойных лесов нижнего и среднего горных поясов, предпочитает свежие богатые почвы речных долин, здесь он входит заметной составной частью в травянистый

ярус. Декоративный, ранневесенний вид. Запасы сокращаются в связи с усиленной эксплуатацией, с разрушением местообитаний при вырубке лесов. Для сохранения вида необходимо запретить продажу цветов зимовника частными лицами и выделить заказники, ввести в культуру.

Вид нуждается местной охране.

3. Цикламен кавказский- Эндемичный вид. Многолетнее травянистое растение, типичный эфемероид, побега не имеет, корневой клубень 2—3,3 см в диаметре. Цветет в феврале—апреле.

Распространен в Крыму и на Кавказе (Предкавказье, Западное Закавказье). Растет в лесах нижнего и среднего горных поясов. Очень декоративное, но ядовитое растение, так как содержит биологически активные вещества. Массами истребляется на зимние букеты, быстро сокращается численность вида.

Необходим полный запрет продажи клубней и цветков частными лицами и введение лицензионного сбора.

Вид включен в список редких и исчезающих видов флоры СССР.

4. Кандык кавказский - Редкий эндемичный вид.

Многолетнее травянистое луковичное растение. Распространен на Кавказе. Кандык-обитатель широколиственных лесов, растет на богатых, хорошо увлажненных почвах, преимущественно в поймах рек. Цветет растение в марте апреле.Весь активный цикл развития заканчивается в течение 5—б недель, до того, как деревья оденутся листвой. Запасы значительны. Размножается семенами и вегетативно. Растение декоративное, в связи с чем привлекает к себе внимание. Луковицы его съедобны в сыром, вареном и маринованном виде, из них приготовляют напиток, заменяющий пиво. Весной его истребляют на букеты, процесс этот идет с ускорением, и может статься, что растение совсем исчезнет. Необходимо запретить сбор цветов и луковиц, организовать заказники на территории края и усилить контроль за состоянием популяций. Вид подлежит государственной охране, внесен в Красную книгу СССР.

****** - количество рассмотренных видов редких и охраняемых растений, их биологические и экологические особенности - на усмотрение преподавателя в зависимости от особенностей аудитории и регламента урока).***

<u>Слайды 25-31</u>

- ***Принцесса:*** Уважаемый профессор, спасибо вам за урок! Мне теперь многое понятно. Теперь я буду гораздо бережнее относится к богатствам своего государства и следить, чтобы это делали мои подданные!

Музыка 4. Дворец.

Слайд _____ Тронный зал

(Входит падчерица, вносит связку шаров)

Сцена V! Во дворце (слайд тронный зал)

Девочка: Здравствуйте, ваше Величество! Я только что пришла из леса. Мне очень хотелось выполнить ваш приказ, но я не смогла сорвать первоцветы. Они такие красивые, так украшают лес!

Принцесса: Правильно-правильно! Я уже передумала! Пусть цветы растут в лесу! Я издам другой указ: рвать их, а тем более продавать запрещаю!

Девочка: Ваше величество, но я все равно пришла к вам не с пустыми руками! Я принесла вам ароматы лесных цветов и весеннее настроение! Я с радостью их вам дарю!

Слайд _____

Музыка 9 «Поздравление»

(На сцену выходят все участники сказки).

Ведущий:
Дорогие друзья! Помните, что можно изменить даже хорошо известную сказку, чтобы изменить отношение людей. Но восстановить полностью исчезнувший с лица Земли вид растения или животного уже невозможно!
(На сцену поднимаются месяцы с воздушными шарами).

Ведущий 1:
В преддверии замечательного весеннего праздника- 8 марта мы хотим поздравить всех женщин и девушек! Желаем вам быть счастливыми, любимыми и пусть в вашем сердце всегда живет весна!

(Подходят к краю сцены и бросают воздушные шары зрителям).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе проведения мероприятия повторяется большой объем изученного материала, идет закрепление изученного материала. У студентов развивается большой интерес к дисциплине, осваиваются компьютерные технологии, нарабатываются навыки общения, права добровольного участия. Приобретаются навыки работы в команде.

Работа позволяет:

- обосновать использование практических и теоретических знаний;

- развивает сформированность навыка у студентов работать в команде;

- сформировать у студента навыки и умения решать различные ситуации в процессе коммуникации, повысить мотивацию к обучению.

Подготовка к такому мероприятию развивает ответственность у студентов за результаты своего труда, нацеливает и подготавливает к будущей профессиональной деятельности.

Новизна данной работы в том, что студенты сами в процессе обучения включается в процесс изложения проблемных ситуаций, осуществляется взаимное обучение. Также осуществляет поиск путей решения проблем, что является необходимым условием в формировании, как гражданской позиции, так и профессиональной деятельности будущих специалистов.

Список используемых источников:

1. Акатова Ю.С., Акатова Т.В. Раннецветущие растения Западного Кавказа и вопросы их сохранения., Майкоп,2017,с.65
2. Красная книга Краснодарского края - http://www.mprkk.ru/redbook/detail.php-ID_SPEC=15195.htm
3. Активный туризм на юге России - http://budetinteresno.info/flower/podsn_kavk.htm
4. Википедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/